

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 ИСТОРИЯ

История России XX- XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, А.А.Нихочина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-1991 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории в XX в.;
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем в отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков исторического исследования,
- умения читать научную историческую и теоретическую литературу,
- находить и анализировать информацию в исторических источниках,
- владеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы навыком осуществления поиска и анализа информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы

ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления
	деятельности навыком метода поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	как , искать недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды навыком определения возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	историографические труды по отечественной и всеобщей истории осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы выделять основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы навыком выделять основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы

<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки,</p>	<p>современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки рассматривать решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической</p>
<p>генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки навыком решения собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	
<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях навыком анализа и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>как систематизировать информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации систематизировать информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации навыком систематизации информации, устанавливать связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>

<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>
	<p>навыком объяснять исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>
<p>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p>	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества навыком понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>историческую и историографическую информацию анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>

ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы	концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и
исторических исследований	историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований навыком критически оценивать концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований
ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме	
ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	актуальные вопросы исторической науки выявляет актуальные вопросы исторической науки навыком выявлять актуальные вопросы исторической науки
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	актуальные вопросов исторической науки анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки навыком анализа состояния актуальных вопросов исторической науки
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	актуальные вопросы исторической науки представления о научной проблеме вырабатывать на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме навыком вырабатывать на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	

ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	тему исследования, формулирует проблему и гипотезу осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы Выбирать самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности навыком осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	информацию для решения поставленных задач осуществляет поиск информации для решения поставленных задач навыком осуществления поиска информации для решения поставленных задач
УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения поставленных задач проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач навыком критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе	варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные
нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	последствия рассматривать возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия навыком рассматривать возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: в профессиональной деятельности ориентируется на действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней как ориентируется на действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней навыком профессиональной деятельности ориентируется на действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2: предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям навыком предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
УК-11.4: взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

<p>УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-5.2: учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп учитывать разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
<p>УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие</p>	<p>межкультурное взаимодействие организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие навыком организации и модерировать межкультурное взаимодействие</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Революция и Гражданская война в России											
		1. Нарастание общенационального кризиса. Приход к власти большевиков	2								
		2. Методологические интерпретации и исторические школы о развитии России в 1917 г.			2						
		3. Методологические интерпретации и исторические школы о развитии России в 1917 г.							2		
		4. Повседневная жизнь в условиях революции			2						
		5. Повседневная жизнь в условиях революции							2		
		6. Рождение советского государства	2								
		7. Православная церковь в годы революции и гражданской войны			2						
		8. Православная церковь в годы революции и гражданской войны							2		
		9. Гражданская война в России (1917-1922)	4								

10. Политика «Военного коммунизма»			2					
11. Политика «Военного коммунизма»							1	
12. Власть и культура в 1917-1922 гг.			2					
13. Власть и культура в 1917-1922 гг.							1	
2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг.								
1. НЭП: теория и практика	2							
2. Образование СССР и его историческое значение			2					
3. Образование СССР и его историческое значение							2	
4. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. и истоки сталинизма	2							
5. Культурная жизнь и повседневность в 1920-е гг.			2					
6. Культурная жизнь и повседневность в 1920-е гг.							2	
7. Советская внешняя политика в 1920-е гг.	2							
8. Русское зарубежье пореволюционного времени			2					
9. Русское зарубежье пореволюционного времени							2	
10. Социально-экономические преобразования в ходе «революции сверху»	2							
11. Конституция 1936 г. и ее историческое значение			2					
12. Конституция 1936 г. и ее историческое значение							2	
13. Культурная жизнь и повседневность в 1930-е гг.			2					
14. Культурная жизнь и повседневность в 1930-е гг.							2	
15. Особенности советской внешней политики в 1930-е гг.	2							
3. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенный период								
1. СССР в годы Великой Отечественной войны	4							
2. Спорные проблемы Великой Отечественной войны			2					

3. Спорные проблемы Великой Отечественной войны							2	
4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны			2					
5. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны							2	
6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны	2							
7. Быт советского тыла в годы Великой Отечественной войны			2					
8. Быт советского тыла в годы Великой Отечественной войны							2	
9. Советское общество в первые послевоенные годы (1945-1953)	2							
10. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период			2					
11. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период							2	
12. Послевоенный раскол мира. «Холодная война»	2							
13. Культура и быт в послевоенный период			2					
14. Культура и быт в послевоенный период							2	
4. Социально- экономические , политические изменения в СССР в 1953–1964-е гг								
1. Социальное развитие советского общества в 1950-е - начале 1960-х годов	2							
2. Трансформация политического режим при Н. Хрущеве			2					
3. Трансформация политического режим при Н. Хрущеве							2	

4. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты	2							
5. Внешняя политика Советского Союза в во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.			2					
6. Внешняя политика Советского Союза в во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.							2	
7. Политический режим при Н.Хрущеве и государственное строительство	2							
8. Политический режим при Н.Хрущеве и государственное строительство							2	
9. Внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х гг.	2							
10. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.			2					
11. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.							2	
5. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953-1980-е гг.								
1. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.)	2							
2. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.)			2					
3. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.)							2	
4. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.	2							
5. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.			4					

6. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.							2	
7. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах	2							
8. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах			2					
9. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах							2	
10. Советская культура в послевоенный период	2							
11. Советская культура в послевоенный период			2					
12. Советская культура в послевоенный период							2	
13. Инакомыслие как явление послевоенной культуры	2							
14. Инакомыслие как явление послевоенной культуры			2					
15. Инакомыслие как явление послевоенной культуры							2	
6. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)								
1. Политические противоречия внутри страны и кризис власти	2							
2. Политические противоречия внутри страны и кризис власти			2					
3. Политические противоречия внутри страны и кризис власти							2	
4. Экономические проблемы периода перестройки	2							
5. Экономические проблемы периода перестройки			2					
6. Экономические проблемы периода перестройки							2	
7. Внешняя политика Советского государства в 1980-е начале 1990-х годов	2							
8. Внешняя политика Советского государства в 1980-е начале 1990-х годов			2					
9. Внешняя политика Советского государства в 1980-е начале 1990-х годов							2	

7. История современной России								
1. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах.	2							
2. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты	4							
3. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.	2							
4. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах	2							
5. Политическая жизнь РФ в 2000 годах	2							
6. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты	4							
7. Реформы федеративного устройства многонациональной России	2							
8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы.	2							
9. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах			2					
10. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах							2	
11. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты			2					
12. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты							3	
13. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.			2					
14. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.							2	

15. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах			2					
16. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах							2	
17. Политическая жизнь РФ в 2000 годах			2					
18. Политическая жизнь РФ в 2000 годах							2	
19. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты			2					
20. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты							3	
21. Реформы федеративного устройства многонациональной России			2					
22. Реформы федеративного устройства многонациональной России							2	
23. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы			2					
24. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы							2	
25. Россия в глобальных процессах 2000-е годы			2					
26. Россия в глобальных процессах 2000-е годы							2	
Всего	72		72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вдовин А. И. История СССР от Ленина и Горбачева(Москва: Вече).
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
3. Самсонов А. М. Краткая история СССР: Ч. 2. От Великой Октябрьской социалистической революции до наших дней: в 2 ч.(М.: Наука).
4. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней(Москва: Проспект).
5. Виноградова Л. Б., Доронин И. П., Искольдская К. К., Малевич Е. Н., Пушкарук М. А., Розенберг Л. И., Урина И. С., Хаскелис М. Л. История СССР: Том 3: указатель советской литературы за 1917-1967 гг.(Москва: Наука).
6. Пивовар Е. И., Безбородов А. Б. История СССР/РФ в контексте современного россияеведения: [учебное пособие](Москва: Проспект).
7. Худокормов А. Г., Маркова А. Н., Дробышевская Т. А., Погребинская В. А., Слудковская М. А., Дроздов В. В., Ольсевич Ю. Я., Платонов Д. Н., Розинская Н. А., Золотарева В. П., Писемский В. А. Социально-экономическая история России: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Дворниченко А.Ю., Измозик В.С. История России (IX - начало XXI в.): учебник(М.: Гардарики).
9. Никифоров Ю. А., Вяземский Е. Е., Иоффе А. Н., Нечаев В. Д. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие (Москва: Издательский дом "Альфа-М").
10. Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах(Москва: Проспект).
11. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие(Москва: Проспект).
12. Нихочина А. А. История России XX век (часть 2): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).
13. Нихочина А.А. История России (XX век): [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
14. Луцаева Г.М. История России (XX век): [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
15. Луцаева Г.М. История России (XX век): [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
16. Дворецкая А.П. Конфессиональная история России в XX-начале XXI вв.: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 - Отечественная история (сетевая программа)](Красноярск: СФУ).
17. Пахомова Н.В. История России XX-XXI вв.: [учеб.-метод. материалы к

изучению дисциплины для ...46.03.02.02 Документационное обеспечение управления](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. электронная библиотечная система «СФУ»;
2. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. электронная библиотечная система «Лань»;
4. электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
- 5.
6. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.